


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИФФВТ  
от 18 мая 2021 г. протокол № 10/18-05-21  
Председатель \_\_\_\_\_ (Рыбин В.В.)  
*См. подпись, расшифровка подписи*  
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений
Кафедра	Кафедра немецкого и французского языков
Курс	1-2

Направление (специальность) \_\_\_\_\_ **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Направленность (профиль/специализация) \_\_ **Автомобили и тракторы**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «\_\_ 01 \_\_» \_\_ 09 \_\_ 2021 \_\_ г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 31 от 08 .2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 29 от 08 .2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пуник Инна Александровна	КНИФЯ	канд.филолог. наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой немецкого и французского языков	Заведующий выпускающей кафедрой: ПриСА
 /Радченко Л.Р./	 /Хусаинов А.Ш./
«__ 12 __» _____ 05 _____ 2021 __ г.	«18» _____ мая _____ 2021 г..

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины - практическое владение немецким языком для его активного применения в деловом и профессиональном общении и в решении задач, связанных с профессиональной деятельностью, а именно: поиск новой научной информации о последних технологических достижениях в изучаемой сфере; а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

**Задачи** освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- расширять или углублять эрудицию студентов по вопросам страноведческой и общенаучной тематики;
- развивать способности обработки и интерпретации данных зарубежного научно-исследовательского опыта;
- развивать способности к групповому общению и к работе в команде;
- формировать общие учебные умения и умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать способность приобретения новых научных и профессиональных знаний с использованием технологий и иностранного языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к базовой части структуры Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета по направлению подготовки **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**.


Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специализированной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФГОС, пункт 1).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках для академического и профессионального	<b>Знать:</b> базовую общеупотребительную и специальную лексику на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; <b>Уметь:</b> читать, понимать, анализировать и аннотировать как учебные, так и оригинальные тексты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


взаимодействия	<p>средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения в пределах пройденной тематики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовленного монологического высказывания; навыками перевода с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный (в пределах пройденной тематики), а также навыками аннотирования исторического текста на иностранном языке.</p>
----------------	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 9 ЗЕТ (324 час.).

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем в соответствии с УП	136	36	32	36	32
Аудиторные занятия:	136	36	32	36	32
Лекции					
семинары и практические занятия	136	36	32	36	32
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	152	36	40	36	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы (тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.)		Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа, дания,
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации	36	зачёт	зачёт	зачёт	Экзамен (36)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


(экзамен, зачет)					
Всего часов по дисциплине	324	72	72	72	108

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


#### 4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht (1 курс)</i>							
1. Тема: Darf ich mich vorstellen. Wir lernen Fremdsprachen.	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
2. Тема: Mein Studium. Im Übungsraum.	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
3. Тема: Meine Familie. Familie Müller	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
4. . Тема: Ein Brief	16		4		4	8	Контрольная работа
5. Тема: Die Wohnung	16		4		4	8	Устный опрос, тестирование.
6. Тема:	16		4		4	8	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Das Wochenende. Peters freier Tag							опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
7. . Тема: Die Post	16		4		4	8	Контроль ная работа.
8. Тема Im Warenhaus	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
9. Тема: Weihnachten	16		4			12	Устный опрос, тестирова ние.
Итого	144		36		32	76	
<i>Раздел 2. Praktischer Deutschunterricht (2 курс)</i>							
10. In der Buchhandlung	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
11. Die Mahlzeiten	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
12. Die Jahreszeiten	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
13. Eine Reise nach Deutschland	16		4		4	8	Контроль- ная работа
14. Mein Urlaub	16		4		4	8	Устный опрос, тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							ние.
15. Ein Krankenbesuch	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
16. Im Theater	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
17. Eine Reise von Hamburg nach München	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
18. Eine Reise von Hamburg nach München	16		4			12	Контрольная работа
Итого	144		36		32	76	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1 курс

#### Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht

Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen.

Грамматик. Personalpronomen. Präsens. Artikel. Das Verb "sein". Wortfolge im Aussagesatz, Fragesatz und Imperativsatz.

Wortbildung. Substantivsuffixe -er, -in.

Тема 2. Mein Studium.

Грамматик. Singular und Plural. Das Verb "haben". Verneinungen.

Wortbildung. Präfix be-.

Тема 3. Meine Familie. Familie Müller

Грамматик. Präsens der starken Verben. Imperativ. Possesivpronomen. Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Akkusativ.

Тема 4. Ein Brief.

Грамматик. Deklination der Substantive und Pronomen. Wortfolge in den Sätzen mit Ergänzungen. Das Verb "wissen".

Wortbildung. Präfix un-.


Тема 5. Die Wohnung.

Грамматик. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Trennbare und untrennbare Verben.

Тема 6. Wochenende. Peters freier Tag

Грамматик. Reflexivverben. Perfekt.

Wortbildung. Substantivierte Infinitive.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Die Post

Грамматик. Modalverben. Satzreihe. Grundzahlen.

Wortbildung. Substantivsuffix –ung.

Тема 8. Im Warenhaus.

Грамматик. Adjektive. Fragewörter “welcher” und “was für ein”

Wortbildung. Substantivsuffixe –en, -er.

Тема 9. Weihnachten.

Грамматик. Genitiv. Präpositionen mit Genitiv. Pronomen “man”. Eigennamen. “sein”, “haben” im Präteritum.

Wortbildung. Zusammengesetzte Substantive.

**2 курс:**

## **Раздел 2. Praktischer Deutschunterricht**

Тема 10. In der Buchhandlung.

Грамматик. Satzgefüge. Pronominaladverbien.

Wortbildung. Ordnungszahlen.

Тема 11. Die Mahlzeiten.

Грамматик. Unbestimmte Pronomen. Doppelkonjunktionen.

Wortbildung. Adjektivsuffixe.

Тема 12.. Die Jahreszeiten.

Грамматик. Futurum. Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. Unpersönliche Verben.

Wortbildung. Präffixe er-, mit.

Тема 13.. Eine Reise nach Deutschland.

Грамматик. Präteritum. Demonstrativpronomen. Vergleiche.

Wortbildung. Substantivsuffixe –er, erin. Adjektivsuffixe. –er.

Тема 14.. Mein Urlaub.

Грамматик. Infinitiv. Satzgefüge. Kausalsätze.

Wortbildung Adjektivsuffixe.-lich, Adverbialsuffixe –lang.

Тема 15.. Ein Krankenbesuch.

Грамматик. Zielsätze. Infinitivkonstruktionen. Das Pronomen “selbst”.

Wortbildung Substantivsuffixe –heit, keit.

Тема 16. Im Theater

Грамматик. Temporalsätze.

Verben mit Präffixen “her” und “hin”.

Тема 17. Eine Reise von Hamburg nach München

Грамматик. Plusquamperfekt. Sätze mit „nachdem“.


Wortbildung. Präffixe zer-, ver-.

Тема 18.. Eine Reise von Hamburg nach München

Грамматик. Passiv. Das unpersönliche Passiv. Relativpronomen und Relativsätze.

Wortbildung. Adjektivsuffixe.-voll, -los. Präffix “durch”..

*\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)*

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Alltagsdeutsch

**Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Welche Fremdsprache lernen Sie? 2. Wann beginnt der Unterricht? 3. Ist die Gruppe groß? 4. Was machen die Hörer? 5. Was fragt der Lehrer?

**Тема 2. Im Übungsraum** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wo liegt der Übungsraum? 2. Was steht im Zimmer? 3. Was hängt oben? 4. Wo ist die Tür?

**Тема 3. Familie Müller** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wen besucht Alexander in Deutschland? 2. Wie heißt sein Freund? 3. Wo wohnt seine Familie? 4. Was ist Heinz von Beruf? 5. Was macht seine Frau?

**Тема 4. Ein Brief** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wem schreibt Wadim einen Brief? 2. Seit wann ist er wieder in Deutschland? 3. Bleibt er lange in Deutschland? 4. Warum fährt er jede Woche nach Dresden?

**Тема 5. Die Wohnung** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wie groß ist die Wohnung? 2. Wie sieht die Wohnung aus? 3. Wann zieht die Familie in die neue Wohnung ein? 4. In welchem Stock liegt die Wohnung?

**Тема 6. Peters freier Tag** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wann steht Peter auf? 2. Macht er immer Morgengymnastik? 3. Was macht er im Badezimmer? 4. Was isst Peter zum Frühstück?

**Тема 7. Die Post** - практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Was machen die Menschen auf der Post? 2. Wer bedient die Kunden? 3. Gibt es eine Telegrafienabteilung auf der Post? 4. Was kostet das Telegramm?

**Тема 8. Im Warenhaus** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Was möchte Wera kaufen? 2. Was für ein Kleid probiert sie an? 3. Welche Farbe steht ihr gut? 4. Was kostet das Kleid?

**Тема 9. Weihnachten** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Am wievielten feiert man die Weihnachten? 2. Wie bereiten sich die Deutschen auf das Weihnachtsfest vor? 3. Warum freuen sich besonders die Kinder über die Weihnachten? 4. Was wünscht man einander zu Weihnachten?

**Тема 10. In der Buchhandlung** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Sind Sie ein großer Bücherfreund? 2. Lesen Sie Fachliteratur? 3. Können Sie deutsche Literatur im Original lesen? 4. Besuchen Sie oft Buchhandlungen?

**Тема 11. Die Mahlzeiten** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Welche Hauptmahlzeiten haben die Deutschen? 2. Wann frühstückt man gewöhnlich? 3. Wann beginnt das Mittagessen? 4. Woraus besteht das Mittagessen?

**Тема 12. Die Jahreszeiten** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr? 2. Wie lange dauert jede Jahreszeit? 3. Wie ist das Wetter im Winter? 4. Wie ist das Wetter im Sommer?


**Тема 13. Eine Reise nach Deutschland** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Auf welchem Flughafen landete das Flugzeug mit den Touristen aus Moskau? 2. Was schlug der Dolmetscher vor? 3. Welche Theater gibt es in Berlin? 4. Welchen Eindruck machte Berlin auf die Touristen?

**Тема 14. Mein Urlaub** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wie verbringen Sie Ihren Urlaub? 2. Reisen Sie viel? 3. Nehmen Sie viel



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Gepäck mit? 4. Mit welchem Zug fahren Sie?

**Тема 15. Ein Krankenbesuch** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wenden Sie sich an den Arzt, wenn Sie krank sind? 2. Haben Sie Husten und Schnupfen? 3. Haben Sie Kopfschmerzen? 4. Haben Sie hohes Fieber?

**Тема 16. Im Theater** - практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wie oft besuchen Sie das Theater? 2. Welche Theater gibt es in Moskau? 3. Wie kann man eine Theaterkarte besorgen? 4. Welche Plätze ziehen Sie vor?

**Тема 17. Eine Reise von Hamburg nach München** - практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wie ist der Schiffsverkehr in Hamburg? 2. Ist Hamburg der größte Seehafen in Europa? 3. Wie ist das kulturelle Leben in Hamburg?

**Тема 18. Eine Reise von Hamburg nach München** (Fortsetzung) - практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Was ist in Bonn interessant? 2. Wie sieht Bonn aus? 3. Was für eine Stadt ist München? 4. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in München?

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и рефератов программой не предусмотрено. Типовые варианты контрольных работ представлены ниже в ФОС.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

**Перечень экзаменационных тем для перевода и реферирования текстов:**

1. Ein Vorstellungsgespräch, 2. Individuelle Kommunikation, 3. Ein Telefongespräch, 4. Besuch in einer Firma, 5. Bayern, 6. Land und Leute, 7. Die Hochschulen in Deutschland. 8. Berufsausbildung, 9. Weimar, 10. Berlin.

**Перечень экзаменационных тем для устных сообщений:**

1. Meine Familie. Lebenslauf, 2. Meine Wohnung, 3. Das Studium an der Universität, 4. Die Freizeit, 5. Im Warenhaus, 6. Im Theater, 7. Die Mahlzeiten, 8. Mein Urlaub, 9. Die Stadt, 10. Deutschland.

**Вопросы к зачёту:**

1 семестр


1. Der Artikel; 2. Das Substantiv; 3. Substantive im Singular und im Plural; 4. Personalpronomen; 5. Possessivpronomen; 6. Demonstrativpronomen; 7. Pronomen „man“; 8. Pronomen „jemand, niemand, nichts, etwas“; 9. Präpositionen mit Akkusativ; 10. Präpositionen mit Dativ; 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ; 12. Präpositionen mit Genitiv.

2 семестр

1. Zahlwörter; 2. Wortfolge; 3. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen; 4. Reflexivverben; 5. Präsens; 6. Perfekt; 7. Präteritum; 8. Futurum; 9. Imperativ; 10. Modalverben; 11. Substantivierung; 12. Deklination der Adjektive<sup>1</sup>; 13. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien.

3 семестр

1. Satzreihen; 2. Objektsätze; 3. Kausalsätze; 4. Bedingungssätze; 5. Finalsätze; 6.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Temporalsätze; 7. Attributsätze; 8. Pronominaladverbien; 9. Doppelkonjunktionen; 10. Der Infinitiv; 11. Infinitivgruppe „um...zu“; 12. Passiv.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>1 курс</b>			
Lektion I. Text 1. «Glücklicher Tag»(nach Horst Lemke)	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion II. Text 2. «Das Festgeschenk» (nach Hans Fallada)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	11	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion III. Text 3. «Tod vor dem Fernseher» (nach E. Schmitz)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, пересказ текста
Lektion IV. Text 4. «Der Zwang zur Tiefe» (nach Patrik Süskind)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций.	11	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion V. Text 5. «Der hellgraue Frühjahrmantel» (nach Wolfgang Hildesheimer)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion VI. Text 6. «Abschied» (nach Heinrich Böll)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту
Lektion VII. Text 7. «Barbara» (nach Bertolt Brecht)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	12	Устная и письменная проверка упражнений.
<b>2 курс</b>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Lektion 1. Text 1. «Der Weg zurück» (nach Erich Maria Remarque)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 2. Text 2. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann)Teil I	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	12	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion 3. Text 3. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann) Teil II	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion. 4 Text 4. «Tractat vom Steppenwolf» (nach Hermann Hesse)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 5. Text 5. «Also sprach Zarathustra» (F. W. Nietzsche)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 6. Text 6. «Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse» VIII. Vorlesung. Kinderträume (Sigmund Freud)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

1. Андреева Надежда Николаевна. Deutsche Grammatik. Theorie und Praxis. Морфология : учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Андреева Надежда Николаевна; УлГУ, ИМО, Каф. нем. и фр. яз. - Ульяновск : УлГУ, 2011 . - Имеется печ. аналог; Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,07 Мб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/583>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 359 с. — 978-5-9275-2547-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87449.html>

3. Завьялова, Валентина Мартовна. Практический курс немецкого языка. Начальный этап : учебное пособие / Завьялова Валентина Мартовна, Л. В. Ильина. - 12-е изд. - Москва : КДУ, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-98227-918-7.

#### дополнительная:

1. Попова, Я. В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : практикум / Я. В. Попова, Л. М. Штейнгарт. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 978-5-7638-3596-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84306.html>

2. Тагиль И.П., Немецкий язык. Тематический справочник [Электронный ресурс] / Тагиль И.П. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1070-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510706.html>

3. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

#### учебно-методическая:

1. Н.Н. Андреева, О.Ю. Пименова, Л.Р. Радченко. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 1 курса неязыковых специальностей вузов. Ульяновск: УлГУ, 2019. - 221 с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1368>

2. Н.Н. Андреева, О.Ю. Пименова, Л.Р. Радченко. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 2 курса неязыковых специальностей вузов. Ульяновск: УлГУ, 2019. - 200 с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1369>

3. Пуник И. А. Учебно-методические рекомендации по дисциплине Иностранный язык (немецкий) для бакалавров по направлениям: 03.03.02 «Физика», 03.03.03. «Радиофизика», 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 23.05.01 «Наземно-транспортные средства», 22.03.01. «Материаловедение и технология материалов», 27.03.02 «Управление качеством», 27.03.05 «Инноватика», 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной формы обучения / И. А. Пуник; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 367 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8649>


Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ  
Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.  
ФИО

  
подпись

2020/21гг.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение:

### Федеральные информационно-образовательные порталы:

1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 3. Образовательные ресурсы УлГУ:

3.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

3.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний АЙ Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2021]. - ОК1: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2021]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт-Петербург, [2021]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. Znanium.com электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный..

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1 База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3.2 eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. — Москва, [2021]. — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.


3.3 «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. — Москва, [2021]. — URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. — Москва, [2021]. — URL: <https://нэб.рф>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.

5. SMART Imagebase / EBSCOhost : [портал]. — URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-la2ff8c552a76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. — URL: <http://window.edu.ru> / . — Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. — ТЕКСТ : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Клочкова А.В. \_\_\_\_\_



## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее материально-техническое обеспечение: аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, рабочим местом преподавателя. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы:


1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

*И. Пуник*

доцент Пуник И.А.